

奥州病院看護部研修予定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
基礎	感染防止対策のための基礎知識	輸液ポンプ・シリンジポンプの取り扱い	静脈血採血のコツとワザ	看護業務と医療安全	急変対応すぐやる技術	看護記録をどう書くか	看取りとエンゼルケア	経管栄養のチューブ管理と栄養の実際	ハイリスク患者の感染予防ケア-高齢患者を中心に	心電図モニタのみかた、使い方、アラーム対応	輸血の準備から実施、実施後の観察	看護の“心とわざ”
中堅	呼吸器系のフィジカルアセスメント	せん妄の理解とその対応	中堅看護師の力で病棟は変わる	重症度、医療・看護必要度、記録記載ポイント	一般病棟でもできる人工呼吸器管理	口から食べるを実現する-経管栄養から経口摂取へ	糖尿病の合併症ケア-網膜症、腎症、神経障害、足病変	皮膚疾患をふまえた科学的スキンケア	抗がん薬の最新知識と最新レジメンの理解	認知症の早期診断（スクリーニング）と早期治療・ケア	看護に役立つ胸部画像のみかた	障害受容の理解と患者支援
管理職・チーム医療	医療職に求められる社会人基礎力（チーム医療）	クレーム対応（管理職）	医療職のためのメンタルケア（チーム医療）	スタッフの自立をサポートするティーチングとコーチング（管理職）	看護管理者の育成-組織管理と人材育成（管理職）	メンタルヘルスの保持促進とスタッフケアの実際-健康的な職場をめざして（管理職）	効果的な院内研修プログラムの考え方（管理職）	災害看護-地域の医療機関としての備えとは（管理職）	リソースナースを活用する（管理職）	師長のための病棟目標の立て方（管理職）	リフレクションにおけるフィードバックの方法とその技術（管理職）	チーム医療と信念対立（チーム医療）
看護研究	第1回看護研究とは？どうして研究するのか？	第2回研究デザインを理解するⅠ 第3回研究デザインを理解するⅡ	第4回文献を批判的に読むⅠ 第5回文献を批判的に読むⅡ	第6回研究テーマの絞り込み	第7回文献検索と文献検討を行う 第8回研究にまつわる倫理的配慮	第9回研究計画書を作成する 第10回研究活動を実施し、データを得る	第11回研究論文を作成するⅠ～研究結果を表現する	第12回研究論文を作成するⅡ～研究結果を考察する	第13回研究論文を作成するⅢ～論文にまとめる	第14回研究成果を発表するⅠ～演題応募と発表のタイプ	第15回研究成果を発表するⅡ～パワーポイントを活用する	
看護補助者	業務上の責任と倫理（看護補助者のできること、できないこと）	感染予防（手洗い、標準予防策など）	移動のお世話（歩行、車椅子、ストレッチャー）	清潔のお世話（入浴、清拭、洗髪、身だしなみ）	排泄のお世話（排尿、排便のお世話、おむつ交換など）		食事のお世話（食事のお世話と食事に関わる事故防止）	医療安全（事故防止の基本的な心構え、事故発生時の対応）	環境整備（環境整備、ベッドメイキング、リネン交換）	洗面のお世話（歯磨き、顔を拭く、ひげを剃る）	医療器材の胃洗浄・消毒・滅菌	
医療安全・院内感染対策			医療安全文化の新しい考え方		感染対策の実際と環境整備	インフルエンザ対策		医療安全文化の構成	医療機器安全研修会			薬品安全使用研修会
接遇・倫理		医療者にとって本当に必要な接遇とは何か-チームがひとつになって高めるホスピタリティ		臨床倫理の考え方と事例検討								